

### Compétences transversales du master

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### Compétences attestées par la formation :

- Maîtriser les différentes composantes de la chaîne patrimoniale, de la documentation des collections à leur conservation, exposition pour proposer des actions de documentation, d'inventaire, de conservation ou de restauration
- Veiller à la protection, à la conservation du patrimoine et à l'étude de provenances dans un contexte national et international en mobilisant les outils de la gestion administrative et juridique du patrimoine (code du patrimoine – conventions internationales...)
- Analyser et gérer les risques encourus par les collections (conservation, exposition, déplacement, etc.) et préconiser des recommandations ou des solutions adéquates.
- Interagir avec les acteurs (internes et externes) de la conservation pour favoriser les actions concertées et la diffusion d'informations
- Mener une réflexion critique sur les collections pour dresser un bilan et des préconisations à l'attention d'un commanditaire ou pour la mise en œuvre d'actions, d'un cahier des charges, etc.
- Intégrer les principes d'écoresponsabilité dans les politiques et pratiques de gestion, de conservation et de valorisation du patrimoine, en évaluant et en réduisant les impacts environnementaux liés aux conditions climatiques, au transport, aux déchets, afin de concilier exigences de préservation, de durabilité et de transmission culturelle
- Assurer une veille constante sur les recherches et pratiques muséales actuelles
- Accompagner un projet d'exposition, en mobilisant les connaissances, pratiques et outils actuels de la régie et du mouvement des œuvres
- Concevoir des dispositifs d'exposition écoresponsables, en choisissant des matériaux, technologies et scénographies limitant les impacts environnementaux.